



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO: #LA TELA DELLA CONSAPEVOLEZZA

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: A – Assistenza

Area di intervento: 3 - Minori e Giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Contribuire allo sviluppo di conoscenze e abilità nei ragazzi, nei genitori e negli insegnanti che possano contrastare le dipendenze e promuovere lo sviluppo di fattori protettivi, anche attraverso la creazione di una rete di supporto e di aiuto tra gli stessi ragazzi, la scuola e i genitori, promossa e coordinata dai servizi sociali.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

- Studio e analisi del contesto in cui si articola il progetto con riguardo all'area di disagio nella quale il progetto interviene (Raccolta dei dati relativi al consumo di sostanze, interventi attivati, richieste ai servizi specialistici, accessi al PS, conoscenze e percezioni sul consumo delle sostanze da parte di giovani e giovanissimi, degli adulti di riferimento, dei genitori e degli insegnanti).
- Conoscenza dei servizi sociali e specialistici sulla tematica delle dipendenze, conoscenza del mondo della scuola;
- Progettazione degli interventi da realizzare nel dettaglio, con riferimento alle diverse fasce d'età dei giovani coinvolti, delle diverse scuole e classi, loro organizzazione, attività specifiche da realizzare, programmazione e calendarizzazione;
- Realizzazione prima fase di sensibilizzazione e informazione. Si prevede di coinvolgere le classi prime e terze della scuola media secondaria e le classi prima, terze e quinte della scuola superiore. I giovani verranno coinvolti attraverso percorsi ludici e interattivi all'apprendimento delle conoscenze sulle dipendenze e sulle sostanze. I Volontari durante la realizzazione delle attività raccoglieranno anche con strumenti specifici le osservazioni sull'andamento del percorso utili per l'organizzazione del successivo step.
- Realizzazione seconda fase di riflessione a approfondimento. Si prevede di attivare questa fase contemporaneamente ai gruppi di riflessione dei giovani, dei genitori e degli insegnanti. Per i giovani si attiveranno almeno cinque gruppi di giovani di diverse età individuati sulla base di motivazione e disponibilità a partecipare. Per i genitori si attiveranno almeno tre gruppi, saranno coinvolti per interesse e disponibilità a partecipare. Gli insegnanti saranno coinvolti sulla base della disponibilità e della segnalazione da parte della scuola.
- Realizzazione terza fase, attività conclusiva del percorso di riflessione Al termine di un ciclo d'incontri di riflessione e approfondimento dei gruppi attivati, si organizzerà un prodotto finale costituito dal contributo di tutti i gruppi, che potrà concretizzarsi in un video, documentario, rappresentazione teatrale, pubblicazione, ecc.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Centro Polifunzionale "Arcobaleno" – Via Brigata Sassari, 22 - 08100 Nuoro

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: Numero posti: 4 (di cui 2 Giovani con Minori Opportunità:

Difficoltà Economiche - Non sono previsti i servizi di vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Tutti gli operatori volontari dovranno svolgere servizio 5 giorni a settimana con una media di 25 ore settimanali e un monte ore annuo di 1145.

È richiesta la flessibilità oraria per una organizzazione tra mattina e pomeriggio (8.30-13.30 e 15.00-18.00).

All'occorrenza e in relazione a specifiche attività programmate, si chiede disponibilità anche durante la fascia oraria serale 18.00-22.00.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: La selezione dei candidati è effettuata tramite apposite Commissioni di valutazione degli eventuali titoli e delle esperienze curriculari maturate e dichiarate in sede di presentazione della domanda di partecipazione da ciascun candidato. Le Commissioni sottopongono inoltre i candidati ad un colloquio.

I criteri di attribuzione dei punteggi ai titoli e alle esperienze curriculari fanno riferimento a quanto previsto dal sistema di selezione accreditato dal Comune di Nuoro e contenuti nel Decreto n. 173 dell'11 giugno 2009 del Capo dell'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

- Attestato "SPECIFICO" del Comune di Nuoro

- Attestato di Servizio del Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sedi della Formazione Specifica:

Centro Polifunzionale "Arcobaleno" – Via Brigata Sassari, 22 - 08100 Nuoro

Durata della Formazione Specifica: N. 72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

#CONNESSIONI_I GIOVANI AL CENTRO

OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Riqualificazione delle periferie e delle aree degradate delle città

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→ Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

2 posti

→ Tipologia di minore opportunità

Difficoltà economiche

→ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Attestazione ISEE

→ Attività degli operatori volontari con minori opportunità

- Studio e analisi del contesto in cui si articola il progetto con riguardo all'area di disagio nella quale il progetto interviene (Raccolta dei dati relativi al consumo di sostanze, interventi attivati, richieste ai servizi specialistici, accessi al PS, conoscenze e percezioni sul consumo delle sostanze da parte di giovani e giovanissimi, degli adulti di riferimento, dei genitori e degli insegnanti).

- Conoscenza dei servizi sociali e specialistici sulla tematica delle dipendenze, conoscenza del mondo della scuola;

- Progettazione degli interventi da realizzare nel dettaglio, con riferimento alle diverse fasce d'età dei giovani coinvolti, delle diverse scuole e classi, loro organizzazione, attività specifiche da realizzare, programmazione e calendarizzazione;

- Realizzazione prima fase di sensibilizzazione e informazione. Si prevede di coinvolgere le classi prime e terze della scuola media secondaria e le classi prima, terze e quinte della scuola superiore. I giovani verranno coinvolti attraverso percorsi ludici e interattivi all'apprendimento delle conoscenze sulle dipendenze e sulle sostanze. I Volontari durante la realizzazione delle attività raccoglieranno anche con strumenti specifici le osservazioni sull'andamento del percorso utili per l'organizzazione del successivo step.

- Realizzazione seconda fase di riflessione a approfondimento. Si prevede di attivare questa fase contemporaneamente ai gruppi di riflessione dei giovani, dei genitori e degli insegnanti. Per i giovani si attiveranno almeno cinque gruppi di giovani di diverse età individuati sulla base di motivazione e disponibilità a partecipare. Per i genitori si attiveranno almeno tre gruppi, saranno coinvolti per interesse e disponibilità a partecipare. Gli insegnanti saranno coinvolti sulla base della disponibilità e della segnalazione da parte della scuola.

- Realizzazione terza fase, attività conclusiva del percorso di riflessione. Al termine di un ciclo d'incontri di riflessione e approfondimento dei gruppi attivati, si organizzerà un prodotto finale costituito dal contributo di tutti i gruppi, che potrà concretizzarsi in un video, documentario, rappresentazione teatrale, pubblicazione, ecc.

→ Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

- fornitura dell'abbonamento ai mezzi pubblici;

- la fornitura di un completo (maglia, felpa e cappellino con il logo del SCU e dell'ente);

- ricarica telefonica mensile per tutta la durata del progetto (sulla base del proprio piano telefonico o attraverso una proposta di operatore da parte dell'amministrazione)

Inoltre si assicurerà, per tutta la durata del progetto e a richiesta del volontario, la possibilità di usufruire di una elevata flessibilità oraria nelle attività onde poter consentire lo svolgimento di piccole attività lavorative (compatibili con il servizio civile) che possano costituire da integrazione al reddito.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→ Durata del periodo di tutoraggio

1 mese

→ Ore dedicate

21 ore di cui 15 ore collettive e 6 ore individuali

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Modalità e articolazione oraria: lun, mar, mer, gio - Orario: 08.30 – 12.30

Attività di tutoraggio: sarà svolta durante il penultimo mese di svolgimento del progetto di servizio civile e sarà distribuita in quattro settimane secondo la seguente articolazione oraria delle attività:

1. Autovalutazione delle Competenze e del percorso di servizio civile (attività individuale): colloquio e test. Consiste in un percorso da svolgersi ad inizio e fine progetto SCU, costituito da diversi strumenti (griglie, schede grafiche, test e scale di indicatori) che permettono la ricostruzione delle proprie esperienze e dell'analisi di alcune situazioni "tipo" di lavoro, utili a riconoscere in quale determinata area si colloca il proprio profilo professionale, costituito da conoscenze, capacità e risorse personali.

Durata: 6 ore individuali (articolazione oraria) - lun, mar, mer, gio - Orario: 08.30 – 12.30.

2. Valutazione delle Competenze e del percorso di servizio civile da parte dell'Ente (attività individuale): colloquio e test.

Durata: 6 ore collettive (articolazione oraria) - lun, mar, mer, gio - Orario: 08.30 – 10.30.

3. Attività laboratoriali (attività collettiva) finalizzate alla stesura di un progetto di servizio civile universale sul tutoraggio scolastico. L'Accordo procedimentale con ASPAL Sardegna prevede l'organizzazione di una visita tutoraggio presso la sede del CPI di Nuoro, Viale del Lavoro che comprende: una fase di accoglienza e presentazione; un incontro con i singoli responsabili dei servizi quali: servizio Politiche Attive per il Lavoro; Bilancio delle competenze; Sportello Impresa; Sportello Eures; Assistenza alla compilazione di un CV formato Europass, con il rilascio a fine percorso di una dichiarazione a personam sul percorso effettuato.

Durata: 9 ore collettive - (articolazione oraria) - lun, mar, mer, gio - Orario: 08.30 – 10.30.

→ Attività di tutoraggio

Realizzare delle giornate informative/formative volte a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze in ambito di politiche attive del lavoro, sviluppando le seguenti attività:

- Bilancio di competenze: incontri finalizzati alla analisi delle capacità e aspirazioni professionali per far acquisire maggiore consapevolezza di sé e delle proprie competenze e definizione di un progetto professionale;
- Individuare le opportunità occupazionali più adatte al profilo del giovane e supportarlo nella ricerca attiva di lavoro;